



Réussite

TRUCS - OUTILS - ACTIVITÉS ADOS

MES RÊVES
LES PLUS FOUS !



RÊVER GRAND...
EN COMMENÇANT
PETIT!

TA VIE
DANS 5, 10 OU 20 ANS

TU SAIS CE QUE
J'AIME LE PLUS
DE MON TRAVAIL?

POUR UN PARCOURS POSITIF!

TA VIE – TA RÉUSSITE – TON AVENIR

ON SE PROTÈGE!



ON SE PROTÈGE!



ON SE PROTÈGE!



SOMMAIRE

5 **SANTÉ**
RÊVER GRAND...
EN COMMENÇANT PETIT!
SMQ-BSL.ORG

6 **NUTRITION**
TA VIE
DANS 5, 10 OU 20 ANS
ANEBADOS.COM/CLAVARDAGE

8 **CONSOMMATION**
PASSER DU RÊVE
AU PROJET!
ACEFMONTEREGIE-EST.COM

10 **INTIMIDATION**
LES OBSTACLES
À MES AMBITIONS
[PSYCHOLOGUE-SCOLAIRE](#)

11 **RELATIONS**
LES ITSS
EN FORTE AUGMENTATION

13 **INTERVENTIONS**
TES RÊVES,
TES BUTS DU FUTUR
[TRAVAIL SOCIAL](#)

17 **ORIENTATION**
TU SAIS CE QUE J'AIME LE PLUS
DE MON TRAVAIL?
ORIENTATIONSOLUTIONS.CA

18 **ORIENTATION**
CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!
SYLVIEPICHE.COM

MES RÊVES LES PLUS FOUS !

As-tu des rêves?

Penses-tu que c'est possible de réaliser ses rêves?

On peut pratiquement toujours choisir le côté lumineux de la vie. Tu as toujours le choix. C'est toi qui décides : « Je vois les choses de façon positive » ou « Je vois la vie de façon négative ».

Quand on choisit d'emprunter la voie lumineuse, nos rêves peuvent se réaliser beaucoup plus facilement et agréablement!

En dedans de toi, il y a des rêves, des désirs, des projets qui sont beaux et qui vont te permettre de te réaliser.

Vas-y! Crois en toi et en tes rêves.

Tu es vraiment en maîtrise de ta vie et tu as plein de belles choses à découvrir si tu le décides.

CONTACTEZ-NOUS

reussitescolaire@globetrotter.net

ÉDITORIAL

Christiane Bouffard

CORRECTEURS

David Rancourt

Julie Belzil

ABONNEZ-VOUS!

mareussite.net

COLLABORATEURS

TANYA BRODEUR

RÉMI CÔTÉ

FRANCIS GRÉGOIRE

MARIANE GRÉGOIRE

KYLIANE GUAY

SYLVIE PICHÉ

MARIE-LOUISE STROIAN

REMARQUES

Les opinions qui sont émises et la source des écrits n'engagent que la responsabilité de leur auteur. Le cahier Ma Réussite contient des hyperliens vers des sites tiers. Réussite scolaire fournit ces hyperliens pour votre commodité. Les sites tiers ne sont pas sous le contrôle de Ma Réussite scolaire et les hyperliens ne peuvent être interprétés comme une approbation ou un endossement de leur contenu par Réussite scolaire. Réussite scolaire n'est pas responsable du contenu des sites tiers, des liens qu'ils contiennent ni des changements ou mises à jour qui leur sont apportés et Réussite scolaire n'offre aucune garantie à leur sujet.



Christiane Bouffard,
Directrice en chef
Ma Réussite
mareussite.net

C'est justement la possibilité de réaliser un rêve qui rend la vie intéressante.

Paulo Coelho, *L'Alchimiste*



RÊVER GRAND... EN COMMENÇANT PETIT!

Kyliane Guay,
PROMOTION ET PRÉVENTION
SMQ, BAS-SAINT-LAURENT

Ferme les yeux et imagine un instant : à quoi ressemble l'un de tes rêves d'avenir? Quel événement, quelle situation te vient en tête? Est-ce un rêve qui parle de toi, de ce que tu aimerais devenir? Est-ce à propos de ton futur métier, de ta famille, d'une chose que tu aimerais changer?

Rêver grand... en commençant petit!

Peu importe ce que tu imagines, c'est important d'y croire et d'entreprendre pas à pas ce chemin qui te mènera vers tes objectifs. Souvent, nous pensons à la finalité de ce chemin, au résultat... mais savais-tu que **la démarche pour s'y rendre est tout aussi importante?**

Quel pas feras-tu en premier? Avec quels souliers? Qui pourra t'aider à retrouver la bonne direction si ce chemin devient trop sinueux?

Avant d'accéder au grand rêve, il ne faut pas perdre de vue les petits objectifs qui t'aideront à réussir ce que tu entreprends. Par exemple, si ton rêve est de te remettre en forme et de prendre soin de ta santé, avant de penser aux résultats qui paraîtront dans ton corps et ton esprit, pense aux petits gestes tout simples qui feront avancer ton projet!

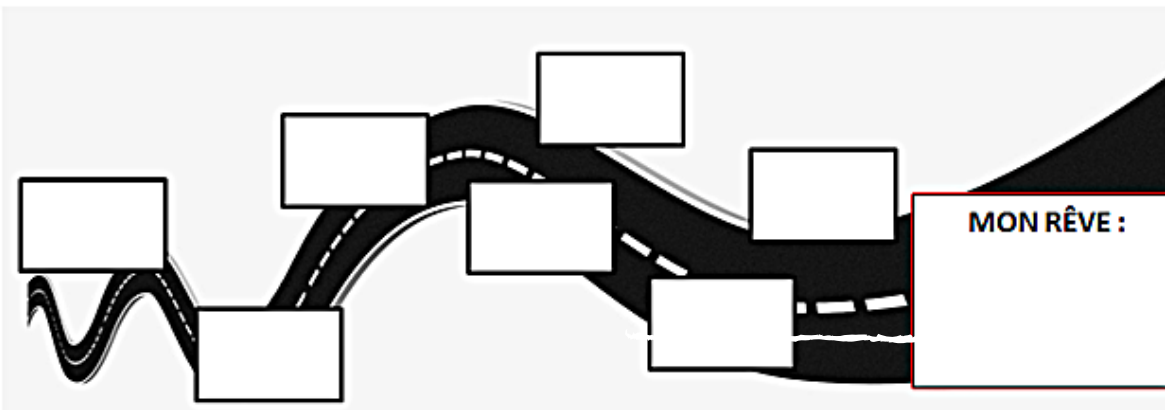
- Appeler au gym le plus près de chez toi pour connaître les tarifs.
- T'accorder une séance magasinage pour te trouver de beaux vêtements de sport.
- Demander à un/une ami/e de devenir ton/ta partenaire d'entraînement!

Crée ton propre chemin qui t'aidera à garder le cap sur les tout petits pas... Des pas qui pourront te guider vers les plus grands accomplissements!

P.-S. – Même si le pas que tu fais est petit, ça ne signifie pas qu'il n'est pas important... Tant que tu avances, chacun de tes gestes compte!

Inspiré de :

https://www.journeesperseveranceescolaire.com/ckeditor_assets/attachments/441/jps_2020_activite_equation_fr.pdf





Ta vie dans 5, 10 ou 20 ans.☆☆

Tu as probablement déjà pensé à ce que pourrait être ta vie dans 5, 10 ou 20 ans. Tu as peut-être dès maintenant certains projets en tête pour après le secondaire ou pour quand tu seras adulte. Avoir des rêves peut être très stimulant, pas vrai? Les rêves sont souvent remplis d'espoir et peuvent avoir un impact positif dans nos vies. Ils peuvent nous inciter à nous dépasser jour après jour pour atteindre notre but. Quand on travaille pour ce qu'on souhaite, nos souhaits peuvent très bien se réaliser!

Cela dit, parfois, tout n'est pas une question de travail. Par exemple, si le rêve de quelqu'un est de gagner le gros lot à la loterie, il y a statistiquement assez peu de chances que ça se produise. C'est la même chose si une personne rêve de se réveiller demain matin avec un corps complètement différent : les choses ne se passent malheureusement pas ainsi. **Il est donc important de réfléchir à des rêves qu'on pourrait vraiment réaliser au fil du temps.** Ensuite, on peut établir un plan et voir ce qui peut être fait pour nous rapprocher du but, petit à petit.

Toi, as-tu un ou plusieurs rêve(s)? As-tu déjà pris le temps d'en faire la liste? Tu peux faire des listes de toutes sortes,

et de la longueur de ton choix. Voici quelques idées de différentes listes que tu peux faire :

- Grandes réalisations que tu aimerais accomplir durant ta vie 😊
- Objectifs pour cette journée (ou cette semaine, ce mois, cette année, cette année scolaire) ✍
- Endroits que tu aimerais visiter ➔
- Artistes que tu aimerais voir en spectacle un jour 🎬

• _____ **(Libre à toi de faire une autre liste!)**

Tu peux faire ta liste comme tu le souhaites, par exemple sur ton téléphone ou encore en faisant un beau scrapbook. Tu peux ensuite décider de partager ta liste avec quelqu'un, par exemple un/e ami/e, ou encore de la garder pour toi.

Si jamais tu fais l'activité, je t'invite à conserver cette liste et à la lire de temps en temps pour garder en tête tous ces beaux rêves et pour te motiver à entreprendre des actions qui te rapprocheront de tes rêves. Avec le temps, tu pourras probablement cocher certains de ces rêves, et peut-être en ajouter des nouveaux! Il est aussi possible que ce à quoi tu aspiras évolue avec le temps, et tu pourras voir cette évolution. Lorsqu'on vit certaines difficultés, par exemple un problème de santé mentale, **il est possible que nos rêves nous semblent impossibles**, ou même qu'on n'ait plus vraiment de rêves. Si jamais c'est ton cas, sache qu'il y a plein de ressources gratuites qui te permettent de parler anonymement de ce qui ne va pas. **En parler permet bien souvent de se sentir mieux, pour pouvoir ensuite aller de l'avant et réaliser tout ce dont on a envie.** 📌



ESPRIT
POSITIF



ÉNERGIE
POSITIVE



VIE
POSITIVE

Tes pensées créent ta vie



PASSER DU RÊVE AU PROJET!

Tanya Brodeur,
CONSEILLÈRE BUDGÉTAIRE,
ACEF MONTÉRÉGIE-EST

Passer du rêve au PROJET!

Qu'est-ce qu'on fait pour passer du rêve au projet?

On le planifie, on le découpe en étapes et on commence à y travailler!

Quel que soit mon projet, c'est le premier pas le plus difficile. Avec mon argent, c'est pareil. Les premiers dollars sont les plus difficiles à épargner, parce qu'ils impliquent un changement de vision de mon argent. Avant, il me servait à répondre à mes envies immédiates, maintenant il est mis de côté pour plus tard... et c'est tentant de le reprendre!

Pour aider, on peut créer un compte d'épargne avec son institution financière. Que ce soit une banque ou une caisse, elles offrent toutes cette option. Pour la plupart, c'est très facile : quelques clics sur votre application et vous êtes prêts à épargner votre petite fortune.

Un truc? On donne le nom de son projet à son compte d'épargne! Ça aide à réfléchir 5 minutes de plus la journée où on est tenté de le vider pour une dépense qui n'est pas aussi importante que le projet pour lequel on travaille aussi fort... et on sera d'autant plus fier et encouragé de voir l'argent s'accumuler au fil du temps!

Rêver, c'est agréable! On rêve à plein de choses, peu importe notre âge : une auto, des études, une maison, des voyages ou juste un nouveau portable... Tous les rêves sont importants et peuvent se réaliser s'ils deviennent des PROJETS!

Les rêves, c'est bien!

Les projets, c'est encore mieux!

Exerce-toi!

Quel est mon PROJET?

Exemple :

Payer mon cours de conduite et acheter une auto

- Coût de mon projet : _____

Si je ne le sais pas, je peux demander à quelqu'un qui l'a déjà réalisé ou chercher l'information sur internet.

- Je prévois 3000 \$ (1000 \$ pour le cours + 2000 \$ pour l'auto)
- Je me donne combien de temps pour le réaliser? _____
- Je vais avoir 15 ans cette année, il me reste un an!
- Quelles sont mes occasions de recevoir de l'argent? _____

Exemple : À Noël, mes parents et grands-parents me donnent généralement 150 \$; je travaille une journée par semaine pour un ami de mes parents pour 80 \$ par semaine; je garde des enfants de temps en temps pour environ 60 \$ par mois...

Page suivante! Pour savoir la réponse!



VOICI MON CALCUL POUR SAVOIR COMBIEN JE DEVRAIS GARDER SUR CHAQUE ENTRÉE D'ARGENT POUR RÉALISER MON PROJET :

| ENTRÉE D'ARGENT | PAR SEMAINE | PAR MOIS | PAR ANNÉE | |
|-----------------|-------------|----------|-----------------|--|
| NOËL | | | 150 \$ | |
| FÊTE | | | 150 \$ | |
| TRAVAIL | 80 \$ | | X 52 = 4 160 \$ | |
| GARDE D'ENFANTS | | 60 \$ | X 12 = 720 \$ | |

TOTAL QUE JE PRÉVOIS RECEVOIR POUR L'ANNÉE **5180 \$**

CE DONT J'AI BESOIN POUR RÉALISER MON PROJET **3000 \$**

POURCENTAGE QUE ÇA REPRÉSENTE **(3000 / 5180 X 100) 57 %**

À chaque fois que je reçois de l'argent, si j'en dépose la moitié dans mon compte épargne, ne m'en manquera pas beaucoup à mes 16 ans pour payer mon cours de conduite et une auto... J'aurai peut-être droit à un plus gros cadeau à ma fête si je réussis à épargner autant? **À toi de faire ton calcul :**

Mon projet : _____ Coût de mon projet : _____

Pour y arriver, je dois mettre _____% de chaque entrée d'argent dans mon compte!

Réutilise ce tableau en le copiant sur une feuille.



LES OBSTACLES À MES AMBITIONS

Rémi Côté
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

L'intimidation exercée par des rivaux, par des personnes jalouses et envieuses peut représenter un obstacle majeur à l'émergence de nos ambitions.

Les obstacles à mes ambitions

Il y a beaucoup d'exemples sur la scène publique, dans l'actualité sportive, chez les politiciens, chez les entrepreneurs. On sait aussi que ce phénomène existe dans la sphère privée. Tous les enjeux, même les plus anodins, peuvent être source de discorde. **Par prudence et par réalisme, il faut prévoir ces influences néfastes et savoir les gérer.**

Pour atteindre des objectifs, il faut avoir confiance en soi, croire en ses compétences, faire preuve d'autonomie et d'initiative. Il faut aussi savoir se contrôler pour ne pas se perdre dans un enthousiasme démesuré, et il faut savoir rester dans le concret réaliste et réalisable.

Cependant, l'influence négative des critiques formulées par les personnes malveillantes cherchant à nous décourager peut être dévastatrice. Pour se prémunir contre cette influence néfaste et destructrice, on peut filtrer ses sources afin de l'empêcher de nous atteindre.

Comment filtrer les sources d'influence négative :

- 1) Identifier les commentaires toxiques et leurs sources.
 - 2) Analyser un propos ou une critique en gardant une neutralité émotionnelle.
 - 3) Reconnaître que l'émotion est une alarme qui s'enclenche lorsque notre système cognitif (notre cerveau) détecte un message d'erreur signalant une divergence entre ce qu'il veut et ce qu'il perçoit.
 - 4) Rester dans le cadre de l'analyse objective. Identifier votre objectif, les sources d'erreurs et le correctif à appliquer pour vous rapprocher du but.
 - 5) Repousser les attaquants en gardant vos distances, en choisissant vos alliés avec précaution.
- Lorsqu'on défend ses ambitions, on défend ses idées et ses valeurs. On doit aussi apprendre à connaître ses limites. On peut dire oui lorsqu'une occasion se présente, mais sans sortir d'un cadre d'analyse raisonnée, en fonction de ses objectifs. Défendre ses objectifs et ses motivations intrinsèques se fera naturellement par **l'analyse objective des risques, des coûts et des bénéfices attendus.**



LES ITSS NE CHÔMENT JAMAIS.

SAVIEZ-VOUS QU'IL Y A UNE FORTE
AUGMENTATION DES ITSS ET QUE CETTE
AUGMENTATION CONCERNE LES JEUNES
DE 14 À 24 ANS ?



**LA PENSÉE MAGIQUE NE
FONCTIONNERA PAS.**

**FAITES LA VIE DURE AUX ITSS ET
SOYEZ RESPONSABLES.**

Mes rêves les plus fous !

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | X | C | Z | U | S | T | N | T | N | A | I | I | Y |
| J | H | Z | I | A | A | V | C | R | O | I | R | E | Y |
| M | P | D | M | O | T | C | R | Q | Y | C | N | B | R |
| J | E | C | A | A | I | O | É | A | B | R | X | R | E |
| S | R | O | G | D | S | N | A | G | E | É | E | Ê | S |
| R | S | N | I | T | F | T | L | I | S | A | E | V | P |
| É | É | F | N | H | A | E | I | R | O | T | X | E | E |
| A | V | I | A | A | C | N | S | T | U | I | P | M | C |
| L | É | A | T | I | T | T | A | V | H | V | R | É | T |
| I | R | N | I | M | I | E | T | C | A | I | I | T | M |
| S | A | C | O | E | O | M | I | W | I | T | M | A | O |
| M | N | E | N | R | N | E | O | Z | T | É | E | P | V |
| E | C | R | M | J | C | N | N | I | E | V | R | E | S |
| O | E | H | Z | N | G | T | S | Z | R | G | K | S | C |

www.educol.net

| | |
|--------------|--------------|
| agir | aimer |
| confiance | contentement |
| croire | créativité |
| exprimer | imagination |
| persévérance | respect |
| réalisation | réalisme |
| rêve | satisfaction |
| souhaiter | étapes |





**TES RÊVES,
TES BUTS DU FUTUR**

Mariane Grégoire,

TECHNICIENNE EN TRAVAIL SOCIAL

Il est important de comprendre qu'un rêve est un but que tu souhaites atteindre éventuellement dans ta vie.

Tes rêves, tes buts du futur.

Ce rêve, ce but, va peut-être te permettre d'être libre, d'être heureux, de ressentir une poussée d'adrénaline, et plus. Bref, ton rêve va t'apporter quelque chose que tu chéris dans ton cœur.

Je crois que l'adolescence est un moment qui nous permet de rêver. Nous commençons à nous questionner sur l'avenir.

Pour moi, il y a deux types de rêves :

les surréalistes et les optimistes.

Voici quelques exemples de rêves surréalistes et optimistes.

Je te demande d'écrire tes rêves dans les deux catégories pour créer ta *bucket list*, la liste des rêves que tu voudrais réaliser dans ton avenir.



Les rêves surréalistes

Être millionnaire

Devenir célèbre

Posséder une voiture dispendieuse

Les rêves optimistes

Fonder une famille

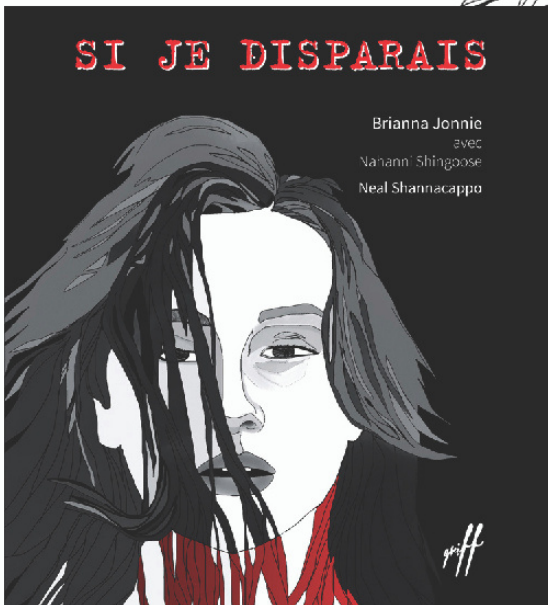
Avoir un bon métier et l'aimer

Garder de bons liens avec sa famille

Que ce soient des rêves surréalistes ou des rêves optimistes, tout peut être possible, il faut seulement y croire. Tes rêves t'appartiennent, il reste seulement à décider si tu agis pour les réaliser ou si tu attends en croisant les doigts pour qu'ils se réalisent par eux-mêmes. **Ton avenir t'appartient et il est entre tes mains.**

POURQUOI C'EST SI PLAISANT DE LIRE UN BON LIVRE ?

détend
fait penser à autre chose
aide à la résolution de problèmes
fait utiliser notre imagination
libre



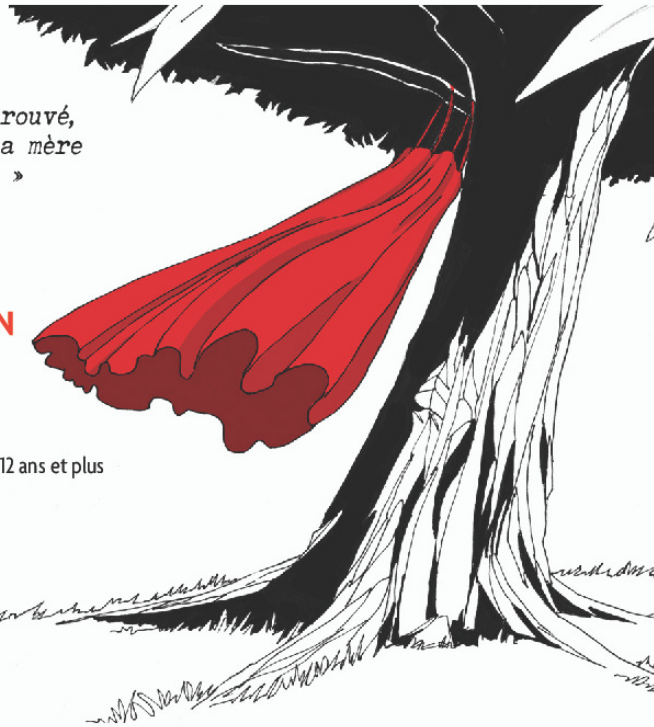
« Si je disparaiss
et que mon corps est retrouvé,
s'il vous plaît, dites à ma mère
que vous êtes désolé. »

**UN OUVRAGE
COUP DE POING
SUR LA DISPARITION
DES JEUNES FILLES
AUTOCHTONES**

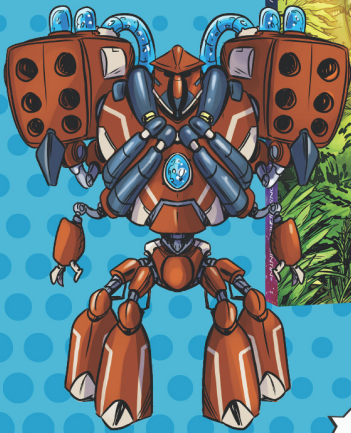
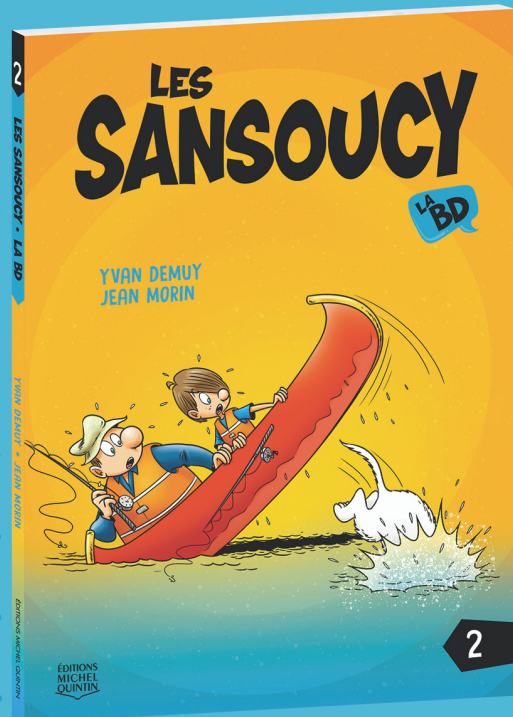
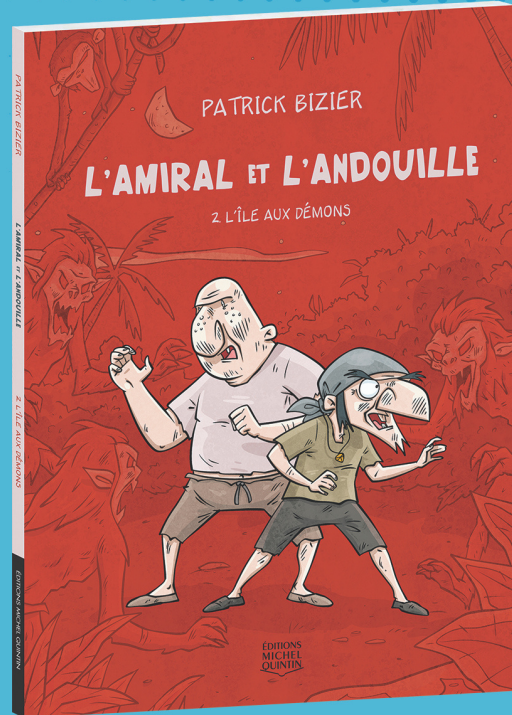
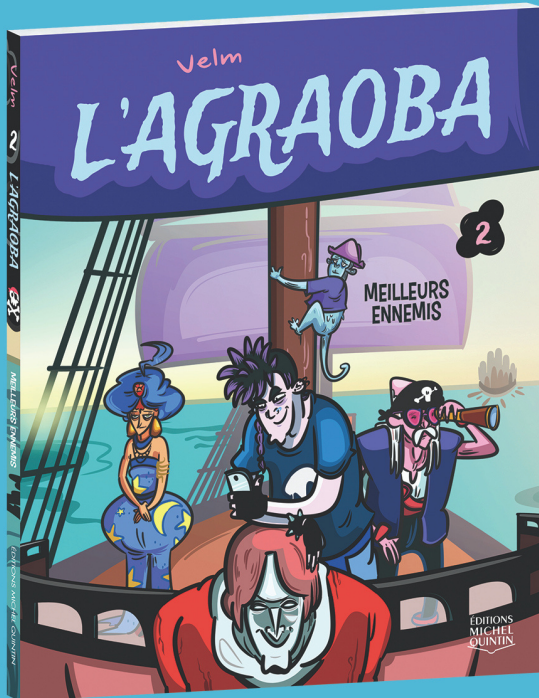
64 pages | Couverture rigide | Format PDF | 12 ans et plus



editionsdel'etatis.com



AVENTURES GARANTIES!



ÉDITIONS
MICHEL
QUINTIN



editionsmichelquintin.ca

Conçues par des spécialistes de l'éducation, gratuites, téléchargeables, **LES FICHES PÉDAGOGIQUES** de Prise de parole mettent chaque œuvre en contexte et contiennent des exercices détaillés qui stimulent les élèves du secondaire tout en les aidant à développer leurs habiletés en lecture et leur créativité.

THÉÂTRE

La machine à beauté • Robert Bellefeuille • 110 pages • 12 à 14 ans
Thématique principale : Le rapport social à la beauté

Le lac aux deux falaises • Gabriel Robichaud • 124 pages • à partir de 13 ans
Thématique principale : Le passage à l'âge adulte

Pierre, Hélène & Michael, suivi de *Cap Enragé* • Herménégilde Chiasson
 161 pages • à partir de 13 ans
Thématiques principales : *Pierre, Hélène & Michael* : Le triangle amoureux
Cap Enragé : Une enquête sur un meurtre

Afghanistan • Véronique-Marie Kaye • 84 pages • à partir de 15 ans
Thématique principale : Le passage à l'âge adulte

ROMAN

À grandes gorgées de poussière • Myriam Legault
 157 pages • à partir de 14 ans
Thématique principale : La quête identitaire

L'enfant-feu • Michèle Vinet • 196 pages • 14 à 16 ans
Thématique principale : L'amour des mots et de la littérature

Raoul, tu me caches quelque chose • Claire Ménard-Roussy
 228 pages • à partir de 15 ans
Thématique principale : L'expression de l'identité

Amphibien • Carla Gunn • 307 pages • à partir de 15 ans
Thématique principale : La défense de l'environnement

Champion et Ooneemeetoo • Tomson Highway
 375 pages • à partir de 17 ans
Thématique principale : Les cultures autochtones

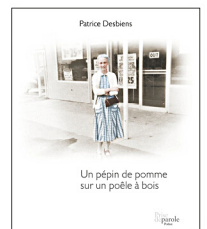
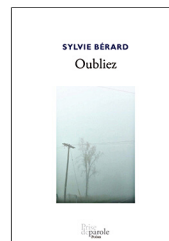
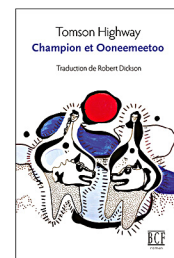
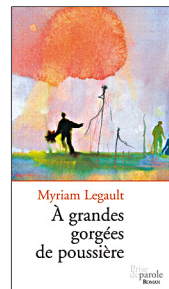
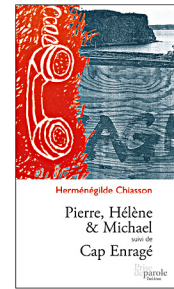
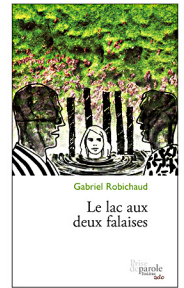
Sur les traces de Champlain • Collectif d'auteurs
 301 pages • à partir de 17 ans
Thématique principale : L'exploration de la Nouvelle-France, de ses gens et de ses cultures

POÉSIE

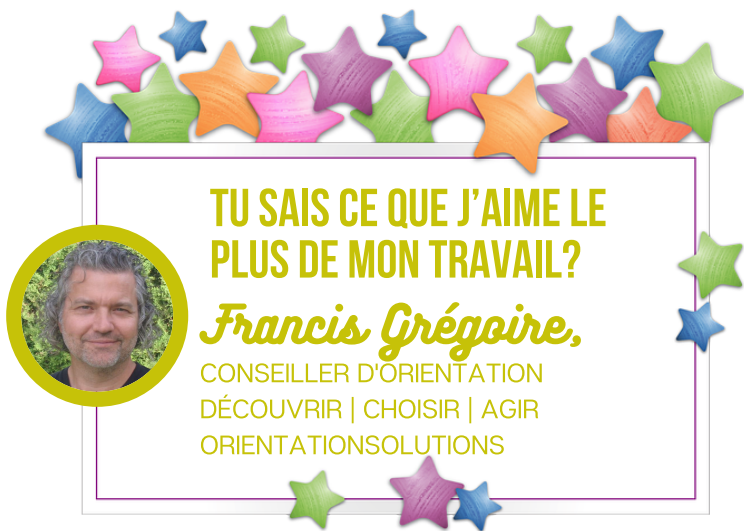
Oubliez • Sylvie Bérard • 78 pages • à partir de 15 ans
Thématique principale : L'oubli

À tire d'ailes • Sonia Lamontagne • 65 pages • à partir de 15 ans
Thématique principale : La découverte de soi

Un pépin de pomme sur un poêle à bois • Patrice Desbiens
 61 pages • à partir de 16 ans
Thématique principale : L'enfance



Pour **TÉLÉCHARGER** les fiches, rendez-vous sur le **SITE WEB** des Éditions Prise de parole



Tu sais ce que j'aime le plus de mon travail?
T'entendre parler de tes rêves les plus fous,
de ce que tu as le goût de faire dans la vie,
de ta vie.

Tu sais ce que j'aime le plus de mon travail?

T'entendre parler de tes rêves les plus fous, de ce que tu as le goût de faire dans la vie, de ta vie.

Mon travail, c'est de t'écouter, de t'aider à mieux définir tes rêves et à trouver les moyens de les atteindre, tout en tenant compte de tes capacités.

Tu as envie d'une profession qui demande beaucoup d'études, mais tout le monde te dit que c'est impossible parce que ça ne va pas comme tu veux à l'école? Je ne suis pas en train de te dire que c'est possible, mais on va pouvoir regarder ensemble ce qu'on peut faire pour atteindre ton but ou pour s'en rapprocher le plus possible.

L'important c'est que tu laisses vivre ce rêve le plus longtemps possible pour que tu comprennes ce qui t'allume dans celui-ci, que l'on regarde ensemble les obstacles à surmonter, que l'on envisage des alternatives qui deviendront **tes nouveaux rêves et qui seront adaptées à ta réalité.**



• Prends quelques instants pour écrire un de tes rêves :

Devenir technicien dans un domaine qui t'intéresse ou autre:

• Écris quelques étapes pour atteindre ton rêve :

Réussir mon année scolaire

Prendre de l'information sur la profession

• **Fais quelque chose, aujourd'hui, demain, après-demain, l'autre demain... pour que la réalisation de ton rêve prenne forme chaque jour :**

Adapter mes stratégies d'études

Consulter des sites web et autres documents sur la profession visée

En conclusion, je te dirais **de laisser parler tes rêves, de ne pas te laisser décourager par les autres et de pousser tes rêves aussi loin que tu le peux. Qu'ils se réalisent ou non, tu en apprendras davantage sur toi-même et tu expérimenteras plein de choses en cours de route...** dont tout plein de rêves auxquels tu n'avais pas eu le temps de rêver. Simplement, parce que tu étais en train de les réaliser...



CITIUS, ALTIUS, FORTIUS!

Sylvie Piché,

CONSEILLÈRE EN ORIENTATION
COACH DE CARRIÈRE

Citius, Altius, Fortius!

« Plus vite, plus haut, plus fort! »

Citius, Altius, Fortius!

Ces trois mots latins anciens sont puissants. Ils sont d'ailleurs devenus **la devise des Jeux olympiques** : « Plus vite, plus haut, plus fort! »

Dès l'enfance, plusieurs milliers d'enfants rêvent de participer aux Jeux olympiques. Comme vous le savez, très peu y parviennent. Vous direz : mais c'est quoi le lien avec l'orientation de carrière? Eh bien, n'avons-nous pas tous des rêves? Le rêve est une partie importante de l'orientation de carrière puisque ce sont eux qui font naître les premières discussions sur le sujet...

Mais alors, qu'est-ce que le rêve? C'est entre autres la représentation plus ou moins idéale de nos désirs, de ce que nous voulons réaliser. Bref, c'est ton imagination en toute liberté!

Le rêve te permet de te projeter dans le futur et de t'imaginer dans différents rôles, et ce, dès ton plus jeune âge. Ainsi, tu es en mesure de te voir et, plus tard, de penser à certains métiers ou de te comparer à certaines personnes les exerçant. De cette façon, **tu peux mieux reconnaître qui tu es, ce que tu aimes, tes forces, etc.** Lorsque viendra le temps de faire des choix, tu pourras prendre le temps d'analyser tous les métiers auxquels tu as pensé et qui s'approchent de ton rêve. Tu pourras les évaluer en fonction de tes attentes actuelles, de ta personnalité, de tes goûts, de tes désirs, etc.

Cette analyse te permettra de savoir ce qui peut devenir réel et ce qui restera dans le domaine du rêve. **Le rêve est le point de départ, mais il faut finir par revenir à la réalité pour avancer pleinement.** Une carrière que tu aimes, qui convient à tes aptitudes, à tes compétences, à tes connaissances, etc., est tout aussi intéressante et agréable même si ce n'est pas ce à quoi tu avais rêvé au départ.

Je te laisse avec une petite action à faire :

- 1. Es-tu en mesure de faire la liste, seul/e ou avec ta famille, des métiers auxquels tu as rêvé depuis ta petite enfance? Et jusqu'à aujourd'hui?**
- 2. Je t'invite à écrire aussi ce que tu trouvais possiblement intéressant ou attirant ou ce que tu trouves intéressant et attirant aujourd'hui dans ces métiers.**
- 3. Au besoin, n'hésite pas à en discuter avec ton conseiller d'orientation ou même avec tes parents.**

Bonne réflexion!



Pour d'autres contenus intéressants
de **Ma Réussite**



www.facebook.com/mareussite.net

 **Ma Réussite**

The logo for 'Ma Réussite' features the word 'Ma' in blue, enclosed in a yellow circle with radiating lines, and a small lightbulb icon to its left. The word 'Réussite' is written in large, colorful letters: 'R' (green), 'é' (red), 'u' (blue), 's' (orange), 's' (green), 'i' (blue), and 't' (red).

[Pour abonnement : 5 cahiers par année](#)